

**Статистико-аналитический отчет о результатах
государственной итоговой аттестации по образовательным программам
среднего общего образования в 2021 году
в Бокситогорском муниципальном районе**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Целью статистико-аналитического отчета о результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (далее – ГИА-11) в Бокситогорском муниципальном районе является:

- представление статистических данных о результатах ГИА-11;
- проведение анализа результатов ГИА-11 по предметам;
- формирование предложений по развитию муниципальной системы образования (в части выявления и распространения лучших педагогических практик, оказания поддержки образовательным организациям, демонстрирующим устойчиво низкие результаты обучения).

Структура отчета

Отчет состоит из трех частей:

Часть I включает в себя общую информацию о подготовке и результатах проведения ГИА-11 в Бокситогорском муниципальном районе в 2021 году.

Часть II включает в себя анализ результатов ЕГЭ по предметам: русский язык, математика (профильный уровень), физика, химия, информатика и ИКТ, биология, история, география, английский язык, обществознание, литература.

Часть III Анализ эффективности мероприятий за 2020 – 2021 учебный год и задачи на 2022 год по развитию муниципальной системы образования.

Отчет может быть использован:

- методическими объединениями учителей-предметников при планировании обмена опытом работы и распространении успешного опыта обучения учебному предмету и успешного опыта подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации;
- руководителями общеобразовательных организаций и учителями-предметниками при планировании учебного процесса и выборе технологий обучения.

I. Общая информация о подготовке и результатах проведения ГИА-11 в Бокситогорском муниципальном районе в 2021 году

1. Общая информация экзаменационной кампании ГИА-11 в 2021 году:

В 2021 году Министерством просвещения и Рособрнадзором были определены особенности государственной итоговой аттестации:

для выпускников 11 классов, не планирующих поступление в вузы, государственная итоговая аттестация проводилась в форме государственного выпускного экзамена по двум обязательным предметам (русский язык, математика),

для выпускников 11 классов, планирующих поступление в вузы в форме единого государственного экзамена – по русскому языку и предметам для поступления в вуз.

Государственная итоговая аттестация в форме единого государственного экзамена и государственного выпускного экзамена проходила в двух пунктах проведения экзаменов: МБОУ «БСОШ №2», МБОУ «СОШ №4» г. Пикалево им. А.П. Румянцева. Все требования Рособрнадзора по техническому оснащению пунктов проведения экзаменов были выполнены на 100%.

Новшеством этого года стало проведение единого государственного экзамена по информатике и ИКТ в компьютерной форме (ранее школьники работали на бумажных бланках). Для этого были приобретены новые рабочие станции (ноутбуки), усилены электро мощности аудиторий пункта проведения данного экзамена, были проведены предварительные апробации (три федеральные и две региональные) и обучение всех лиц, задействованных в проведении экзамена в новой форме.

Во всех пунктах были отработаны технологии доставки экзаменационных материалов по сети Интернет, печати материалов и их сканирования в аудиториях. Технологии обеспечены за счет оснащения необходимым количеством высокоскоростных принтеров и сканеров, рабочими станциями организаторов и участников КЕГЭ. Эти технологические решения усиливают степень информационной безопасности экзаменационных материалов ЕГЭ, в том числе исключают вмешательство посторонних лиц по изменению ответов участников экзамена.

Экзамены прошли максимально объективно. Этому способствовала и качественная работа педагогов, привлекаемых в роли сотрудников пунктов проведения экзаменов, и ряд контрольных мероприятий, обеспечивающих соблюдение требований законодательства, в том числе и соблюдение равных прав участников экзаменов:

- в пунктах проведения экзаменов осуществлялось без перерывов онлайн видеонаблюдение в аудиториях и штабах пунктов (беспрерывная трансляция на сайт для онлайн общественных наблюдателей СМОТРИ ЕГЭ и запись онлайн-видео);

- на входе в пункты контролировалось наличие у участников экзаменов запрещенных средств связи и гаджетов;

- в пунктах работали подаватели официально зарегистрированные в Роскомнадзоре средств мобильной связи;

- на каждом пункте в каждый день экзаменов присутствовали общественные наблюдатели (12 человек), в том числе среди наблюдателей - студенты ЛГУ им. Пушкина - члены Российского союза молодежи;

- процедура ЕГЭ контролировалась сотрудниками комитета общего и профессионального образования Ленинградской области.

Массовость контрольных мероприятий обеспечивает равные права участников экзаменов, не дает возможности незаконно «получить» лучший результат по отношению к участникам, соблюдающим все экзаменационные правила.

За основной период экзаменов из пунктов был удален 1 участник за наличие справочных материалов. Результат аннулирован.

Особенной задачей при проведении экзаменов являлось безукоризненное соблюдение всех рекомендаций и требований Роспотребнадзора относительно мер эпидемиологической безопасности.

Весь комплекс мер, обеспечивающих эпидемиологическую безопасность в пунктах проведения экзаменов, выполнялся. В пунктах проведения экзаменов было обеспечено соблюдение всех рекомендаций и требований Роспотребнадзора относительно мер эпидемиологической безопасности: обязательная входная термометрия, наличие рециркуляторов воздуха и антисептических средств, средств индивидуальной защиты для сотрудников пунктов, отработаны графики прохода в помещения и социальная дистанция для участников, уборка пунктов до и после экзаменов. Все сотрудники экзаменов отработали всё экзаменационное время в масках. Проводился учет сотрудников пунктов проведения экзаменов и участников, имеющих признаки острых респираторных заболеваний. Заболеваний не выявлено.

2. Количество участников экзаменационной кампании ГИА-11 в 2021 году:

В 11(12) классах на конец 2020-2021 учебного года обучалось 142 человека, из них 2 человека обучались на семейном образовании. К государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования по итогам освоения образовательных программ и написания итогового сочинения (изложения) допущены 142 человека (100% выпускников).

Сдавали экзамены в форме единого государственного экзамена – 110 человек, в форме государственного выпускного экзамена – 32 человека.

По результатам проведенного анализа, количество обучающихся, успешно сдавших экзамены по обязательным предметам составило 100% от количества допущенных. Аттестаты о среднем общем образовании получили все 142 выпускника.

№ п/п	Показатель	Чел.	%	Примечание
1	Удельный вес численности выпускников 11(12) классов, получивших аттестат об общем образовании, от общего количества выпускников	142	100	2017 г. - 149 ч, 100 % 2018 г. - 165 ч, 100 % 2019 г. - 159 ч, 100 % 2020 г. - 143 ч, 100 %
2	Количество выпускников, получивших справку об обучении в образовательном учреждении, реализующем основные общеобразовательные программы среднего общего образования	0	0	2017 г. - 0 ч, 0 % 2018 г. - 0 ч, 0 % 2019 г. - 0 ч, 0 % 2020 г. - 0 ч, 0 %
3	Общий уровень освоения федерального государственного образовательного стандарта выпускниками муниципального образования	142	100	2017 г. - 149 ч, 100 % 2018 г. - 165 ч, 100 % 2019 г. - 159 ч, 100 % 2020 г. - 143 ч, 100 %

Количество участников по предметам:

№ п/п	Наименование учебного предмета	Количество участников ЕГЭ		Количество участников ГВЭ - аттестат	Количество участников ГВЭ-11 (традиционные категории участников)
		ВТГ	ВПЛ		
1.	Русский язык	110	7	32	0
2.	Математика (профильный уровень)	78	5	32	
3.	Физика	23	2		
4.	Химия	19	1		
5.	Информатика и ИКТ	10	0		
6.	Биология	17	3		
7.	История	12	0		
8.	География	3	0		
9.	Английский язык	15	0		
10.	Обществознание	55	4		
11.	Литература	9	2		

3. Общие результаты экзаменационной кампании ЕГЭ в сравнении с 2019 - 2021 годами:

№ п/п	Предмет	Средний тестовый балл			% не преодолевших минимального балла			% получивших от 81 до 100 баллов		
		2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
1.	Русский язык	71,74	73,64	72,48	0,0	0,0	0,0	26,6	25,62	22,73
2.	Математика (профильный уровень)	59,41	57,44	45,31	1,13	3,37	8,97	2,0	3,37	2,56
3.	География	64,38	58,71	64,67	0,0	0,0	0,0	12,5	0,0	0,0
4.	Информатика и ИКТ	67,00	67,78	55,90	2,75	0,0	10,0	15,4	11,11	0,0
5.	Обществознание	60,68	67,33	60,64	0,0	0,0	10,91	9,9	20,0	14,55
6.	Физика	60,61	60,62	48,04	1,2	0,0	0,0	6,7	10,34	0,0
7.	Литература	61,40	64,00	68,78	0,0	0,0	0,0	0,0	18,18	11,11
8.	Биология	59,20	55,65	54,47	6,01	8,70	5,88	5,0	0,0	5,88
9.	Химия	63,49	68,50	60,68	3,38	0,0	5,26	27,3	30,0	21,05
10.	История	64,75	67,92	63,67	0,0	0,0	0,0	37,5	25,0	25,0
11.	Английский язык	77,25	69,00	69,73	0,0	0,0	0,0	50,0	14,29	33,33

4. Общие результаты экзаменационной кампании ГВЭ (в новой форме) в 2021 году:

№ п/п	Предмет	Средний тестовый балл	% не преодолевших минимального балла	% получивших оценку "5"
		2021	2021	2021
1.	Русский язык	3,47	0,0	0,0
2.	Математика	3,63	0,0	15,63

5. Ранжирование всех ОО по интегральным показателям качества подготовки выпускников

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% ¹	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1.	МБОУ «Бокситогорская СОШ № 2»	10	55,56	8	44,44	0	0,00	0	0,00
2.	МБОУ «Бокситогорская СОШ № 3»	5	27,78	10	55,56	2	11,11	1	5,56
3.	МБОУ «СОШ № 1» города Пикалёво	4	57,14	1	14,29	2	28,57	0	0,00
4.	МБОУ «СОШ № 3» города Пикалёво	5	22,73	13	59,09	3	13,64	1	4,55
5.	МБОУ «СОШ № 4» города Пикалёво им. А.П. Румянцева	3	11,54	12	46,15	5	19,23	6	23,08
6.	МБОУ «Борская СОШ»	3	60,00	2	40,00	0	0,00	0	0,00
7.	МБОУ «СОШ п. Ефимовский»	3	21,43	9	64,29	1	7,14	1	7,14

6. Количество участников ГИА-11 по типам ОО

Всего участников ЕГЭ по предмету	2019	2020	2021
	158	121	110
Из них:	-	-	-
– выпускники лицеев и гимназий	-	-	-
– выпускники СОШ	100,0	100,0	100,0
– выпускники СОШ с углубленным изучением отдельных предметов	-	-	-

Все выпускники - обучающиеся средних школ.

¹ от количества ВТГ данной ОО

II. Анализ результатов ЕГЭ по предметам

1. Анализ результатов ЕГЭ по русскому языку

1.1. Характеристика участников ЕГЭ по учебному предмету.

Количество участников ЕГЭ по учебному предмету (за 3 года):

2019		2020			2021	
Количество ВТГ	Количество ВПЛ	Количество ВТГ	Количество ВПЛ	Количество ВТГ другой территории	Количество ВТГ	Количество ВПЛ
158	7	121	11	3	110	7

Данные таблицы свидетельствуют о снижении в 2021 году числа участников ЕГЭ по русскому языку на 11,4 по сравнению с соответствующими показателями 2020 года, снижении общего количества участников ЕГЭ по предмету в 2021 году по сравнению с данными 2019 года на 48 человек (29,1%).

Участников с ограниченными возможностями здоровья среди участников ЕГЭ по русскому языку в 2019–2021 годы не было.

Данное снижение в первую очередь обусловлено особенностями проведения итоговой аттестации по основным образовательным программам среднего общего образования в 2020 году, нормативно закрепленными в постановлении Правительства Российской Федерации от 10 июня 2020 г. №842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году». Обучающиеся воспользовались правом выбора, предоставленным им пунктом 2 настоящего постановления, и прошли государственную итоговую аттестацию в форме промежуточной аттестации, результаты которой были признаны результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования и являлись основанием для выдачи аттестата о среднем общем образовании.

В 2021 году лишь незначительная часть выпускников воспользовалась возможностью пройти государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования в форме государственного выпускного экзамена по русскому языку, предоставленной им пунктом 2 постановления Правительства РФ от 26 февраля 2021 года № 256 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году», что может свидетельствовать о том, что значительная часть участников ЕГЭ по русскому языку в Ленинградской области мотивирована на продолжение обучения, на поступление в высшие учебные заведения.

Доля участников ЕГЭ по русскому языку – выпускников текущего года, обучавшихся по программам среднего общего образования, в 2020 г. составляла 92,5% от общего числа участников экзамена по предмету, в 2021 г. – 94,0%, т. е. больше на 1,5%.

Доля участников ЕГЭ по русскому языку – выпускников прошлого года, в 2020 г. составляла 7,5% от общего числа участников экзамена по предмету, в 2021 г. – 6,0%.

Большинство участников ЕГЭ по русскому языку приходится на выпускников текущего года, обучавшихся по программам среднего общего образования (среднее значение за три года – 94%). Именно эта группа участников экзамена наиболее ориентирована на продолжение своего образования в высших учебных заведениях. Вторая по численности группа участников экзамена представлена выпускниками прошлых лет (среднее значение за три года – 6%).

В соответствии с требованиями статьи 18 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» используются учебники, вошедшие в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом № 766 от 23 декабря 2020 г. «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254».

Общеобразовательные организации согласно требованиям статьи 18 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» самостоятельно осуществляют выбор учебников из федерального перечня и учебных пособий, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, выпускающих учебные пособия, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, для использования при реализации указанных программ.

Основные УМК по предмету из федерального перечня Минпросвещения России, которые использовались в общеобразовательных организациях в 2020-2021 учебном году.

№ п/п	Название УМК из федерального перечня	ОО
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ		
1	Ладьяженская Т. А., Баранов М. Т., Тростенцова Л. А. Русский язык. 5–7 класс Бархударов С. Г., Крючков С. Е., Максимов Л. Ю. Русский язык 8–9 класс	1. МБОУ "СОШ №1" г.Пикалево 2. МБОУ "СОШ №3" г.Пикалево 3. МБОУ "СОШ №4" г.Пикалево им. А.П. Румянцева 4. МБОУ "СОШ п.Ефимовский"
2	Разумовская М. М., Львова С. И., Капинос В. И. Русский язык 5–9 класс	1. МБОУ "БСОШ №2" 2. МБОУ "БСОШ №3" 3. МБОУ "СОШ №3" г.Пикалево 4. МБОУ "Борская СОШ"
3	Чердаков Д. Н., Дунев А.И., Вербицкая Л. А. и др. Русский язык 5–9 класс	1. МБОУ "БСОШ №2"
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ		
1	Гольцова Н. Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык 10–11 класс	1. МБОУ "СОШ №1" г.Пикалево 2. МБОУ "БСОШ №3" 3. МБОУ "Борская СОШ"
2	Гусарова И. В. Русский язык 10–11 класс (базовый уровень)	1. МБОУ "БСОШ №2" 2. МБОУ "СОШ №3" г.Пикалево 3. МБОУ "СОШ №4" г.Пикалево им. А.П. Румянцева
3	Гусарова И. В. Русский язык 10–11 класс (углублённый уровень)	1. МБОУ "БСОШ №2" 2. МБОУ "СОШ №3" г.Пикалево 3. МБОУ "СОШ №4" г.Пикалево им. А.П. Румянцева
4	Рыбченкова Л. М., Александрова О. М., Нарушевич А.Г. Русский язык 10–11 класс	1. МБОУ "СОШ п.Ефимовский"

1.2. Основные результаты по русскому языку

Распределение тестовых баллов участников ЕГЭ по русскому языку:

№	Наименование ОО	Средний тестовый балл		
		Русский язык		
		2019	2020	2021
1	МБОУ "БСОШ №2"	69,10	76,12	66,44
2	МБОУ "БСОШ №3"	66,71	68,95	67,44
3	МБОУ "СОШ №1" г.Пикалево	70,16	73,22	70,71
4	МБОУ "СОШ №3" г.Пикалево	78,56	76,54	74,50
5	МБОУ "СОШ №4" г.Пикалево им. А.П. Румянцева	76,26	71,39	78,62
6	МБОУ "Борская СОШ"	71,57	73,33	73,40

7	МБОУ "СОШИ п.Ефимовский"	72,10	78,20	72,70
По району		71,74	73,64	72,48
По Ленинградской области		72,77	75,05	73,61

Средний тестовый балл в 2021 г. стал ниже на 1,16 единиц по сравнению с аналогичным показателем 2020 г., однако стал выше на 0,74 показателя 2019 г.

Среднее значение тестового балла в 2021 г. на 0,21 ниже среднего значения среднего тестового балла ЕГЭ по русскому языку за 2019–2021 гг.;

В целом распределение баллов участников экзамена свидетельствует о хорошей дифференцирующей способности экзамена и соответствии трудности КИМ уровню подготовки экзаменуемых по русскому языку.

Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года:

Русский язык	Показатели		
	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Не преодолели минимального балла, %	0,0	0,0	0,0
Средний тестовый балл	71,74	73,64	72,48
Получили от 81 до 99 баллов, %	26,6	25,62	21,82
Получили 100 баллов, чел.(%)	0	0	1 (0,9)

Данные таблицы свидетельствуют о том, что результаты ЕГЭ по русскому языку в целом сопоставимы с результатами ЕГЭ прошлых лет.

Доля участников, получивших в разрезе тестовых баллов:

№ п/п	Наименование ОО	Доля участников, получивших тестовый балл					
		ниже минимального	от минимального балла до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов	100 баллов	от 61 до 100 баллов
1	МБОУ "БСОШ №2"	0,0	27,78	61,11	11,11	0,0	66,67
2	МБОУ "БСОШ №3"	0,0	27,78	61,11	11,11	0,0	72,22
3	МБОУ "СОШ №1" г.Пикалево	0,0	14,29	57,14	28,57	0,0	85,71
4	МБОУ "СОШ №3" г.Пикалево	0,0	4,55	68,18	22,73	0,0	90,91
5	МБОУ "СОШ №4" г.Пикалево им. А.П. Румянцева	0,0	3,85	61,54	30,77	3,85	96,15
6	МБОУ "Борская СОШ"	0,0	20,0	60,0	20,0	0,0	80,0
7	МБОУ "СОШИ п.Ефимовский"	0,0	0,0	71,43	28,57	0,0	100,0
По району		0,0	13,64	63,64	21,82	0,9	86,36

В рамках анализируемого периода варьирует процент участников ЕГЭ по предмету, набравших от 61 до 100 баллов (2019 год – 79,8%, 2020 год – 89,26%, 2021 год – 86,36%).

Доля участников ЕГЭ, набравших от 81 до 99 тестовых баллов, не превысила показатели 2019 года и 2020 года, ниже средних показателей за анализируемый период на 3,38%. Снижение данного показателя по сравнению с результатами 2020 года произошло за счёт уменьшения доли верных ответов при выполнении участниками заданий 1, 3, 7, 9, 12, 15, 17, 20, 21, 22, а также снижения общего количества баллов, набранных экзаменуемыми при выполнении задания 27 (часть 2 (сочинение)) ЕГЭ.

Доля участников ЕГЭ по русскому языку, получивших 100 тестовых баллов, в 2021 году составляет 0,9%, в предыдущие годы данный показатель составлял 0%.

Значения основных показателей, характеризующих итоги ЕГЭ по русскому языку в 2021 году (средний тестовый балл; доля участников, не набравших минимального тестового балла; доля участников, набравших от 61 до 100 тестовых баллов), в целом сопоставимы с результатами ЕГЭ по предмету прошлых лет.

Основной вклад в итоговый результат ЕГЭ по русскому языку обеспечивается участниками экзамена, набравшими от минимального тестового балла до 99 тестовых

баллов, из числа выпускников текущего года, обучавшихся по программам среднего общего образования. В данной группе ниже процент набравших тестовый балл от минимального до 60–13,64%, выше доля экзаменуемых, получивших от 61 до 80 баллов, – 63,64%, от 81 до 99 баллов, – 21,82%. Именно эта группа участников экзамена была вовлечена не только в систематическое обучение русскому языку, но и в адресную подготовку к ЕГЭ в текущем учебном году, что обеспечило ей более высокий уровень подготовки по предмету.

Самая высокая доля участников экзамена, набравших от 61 до 100 баллов, по школам распределилась следующим образом: МБОУ "СОШИ п.Ефимовский" – 100%, МБОУ "СОШ №4" г.Пикалево им. А.П. Румянцева - 96,15%, МБОУ "СОШ №3" г.Пикалево – 90,91%, МБОУ "СОШ №1" г.Пикалево – 85,71%, МБОУ "Борская СОШ" – 80%.

Самая высокая доля участников экзамена, набравших от 81 до 100 баллов, по школам распределилась следующим образом: МБОУ "СОШ №4" г.Пикалево им. А.П. Румянцева - 34,62%, МБОУ "СОШИ п.Ефимовский" – 28,57%, МБОУ "СОШ №1" г.Пикалево – 28,57%, МБОУ "СОШ №3" г.Пикалево – 22,73%, МБОУ "Борская СОШ" – 20%.

Самая высокая доля участников экзамена, набравших от 61 до 80 баллов, по школам распределилась следующим образом: МБОУ "СОШИ п.Ефимовский" – 71,43%, МБОУ "СОШ №3" г.Пикалево – 68,18%, МБОУ "СОШ №4" г.Пикалево им. А.П. Румянцева - 61,54%.

Самая высокая доля участников экзамена, набравших тестовый балл от минимального до 60 баллов, по школам распределилась следующим образом: МБОУ "БСОШ №2" – 27,78%, "БСОШ №3" – 27,78%.

На основании совокупности данных о результатах экзамена участников, можно сделать вывод о том, что наиболее высокие результаты ЕГЭ по русскому языку в 2021 году продемонстрировали участники из МБОУ "СОШИ п.Ефимовский", МБОУ "СОШ №4" г.Пикалево им. А.П. Румянцева, МБОУ "СОШ №3" г.Пикалево. Участница экзамена из МБОУ "СОШ №4" г.Пикалево им. А.П. Румянцева набрала 100 тестовых баллов. В данных организациях наблюдается системная работа по обучению русскому языку, ориентированной на раннюю специализацию, обеспечение профильной направленности в преподавании курса, интеграцию урочной и внеурочной работы обучающихся по предмету.

Наиболее низкие результаты ЕГЭ по русскому языку в 2021 году продемонстрировали участники из МБОУ "БСОШ №2", МБОУ "БСОШ №3". Данные факты, безусловно, свидетельствуют о необходимости усиления методической поддержки педагогов этих школ, реализации в ОО образовательной политики, направленной на обеспечение дифференцированной подготовки потенциальных участников ЕГЭ по русскому языку, имеющих разный уровень подготовки по предмету.

2. Анализ результатов ЕГЭ по математике (профильный уровень)

2.1. Характеристика участников ЕГЭ по учебному предмету.

Количество участников ЕГЭ по учебному предмету (за 3 года):

2019		2020		2021	
Количество ВТГ	Количество ВПЛ	Количество ВТГ	Количество ВПЛ	Количество ВТГ	Количество ВПЛ
98	3	89	9	78	5

Данные таблицы свидетельствуют о снижении в 2021 году числа участников ЕГЭ по математике на 12,4 по сравнению с соответствующими показателями 2020 года, снижении общего количества участников ЕГЭ по предмету в 2021 году по сравнению с данными 2019 года на 20 человек (20,4%).

Участников с ограниченными возможностями здоровья среди участников ЕГЭ по математике в 2019–2021 годы не было.

Введение разделения участников экзамена по математике на участников по профильному и базовому уровню, где математика стала предметом по выбору, привело к снижению количества участников ЕГЭ по математике профильного уровня. С 2015 года количество участников профильного экзамена по математике сократилось на 50%. Это связано с тем, что выпускники планируют продолжить свое образование в высших учебных заведениях.

Доля участников ЕГЭ по математике – выпускников текущего года, обучавшихся по программам среднего общего образования, в 2020 г. составляла 90,8% от общего числа участников экзамена по предмету, в 2021 г. – 94%, т. е. больше на 3,2%.

Доля участников ЕГЭ по математике – выпускников прошлого года, в 2020 г. составляла 9,2% от общего числа участников экзамена по предмету, в 2021 г. – 6,0%.

Большинство участников ЕГЭ по математике приходится на выпускников текущего года, обучавшихся по программам среднего общего образования (среднее значение за три года – 88,3%). Именно эта группа участников экзамена наиболее ориентирована на продолжение своего образования в высших учебных заведениях. Вторая по численности группа участников экзамена представлена выпускниками прошлых лет (среднее значение за три года – 5,7%).

Методической службой района проведен анализ использования УМК и учебно-методических пособий для подготовки к ЕГЭ. На 2021 – 2022 учебный год не запланировано корректировок и изменений в их выборе.

№ п/п	Название УМК	ОО
Геометрия		
1	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. Геометрия 10-11 учебник для общеобразовательных организаций. Базовый и профильный уровни (МГУ – школе) 2019г	1. МБОУ "СОШ №1" г.Пикалево 2. МБОУ "СОШ №3" г.Пикалево 3. МБОУ "СОШ №4" г.Пикалево им. А.П. Румянцева 4. МБОУ "СОШИ п.Ефимовский" 5. МБОУ "БСОШ №2" 6. МБОУ "Борская СОШ"
2	Погорелов А.В. Геометрия 10-11 классы. Базовый и профильный уровни, 2017г.	1. МБОУ "БСОШ №3"
Алгебра и начала математического анализа		
1	Колягин Ю.М., Ткачева М.В., Федорова Н.Е. Алгебра и начала математического анализа 10 класс. Базовый и углубленный уровни. 2019 г. Алгебра и начала математического анализа 11 класс. Базовый и углубленный уровни. 2019 г.	1. МБОУ "СОШ №3" г.Пикалево 2. МБОУ "СОШ №4" г.Пикалево им. А.П. Румянцева 3. МБОУ "СОШИ п.Ефимовский"
3	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. Алгебра и начала математического анализа 10 класс. Базовый и углубленный уровни. 2018 г. Алгебра и начала математического анализа 11 класс. Базовый и углубленный уровни. 2018 г.	1. МБОУ "СОШ №1" г.Пикалево
5	Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачева М.В. Алгебра и начала математического анализа 10 - 11класс. Базовый и углубленный уровни. 2018г.	1. МБОУ "БСОШ №2" 2. МБОУ "Борская СОШ" 3. МБОУ "БСОШ №3"

1.2. Основные результаты по математике

Распределение тестовых баллов участников ЕГЭ по математике:

№	Наименование ОО	Средний тестовый балл		
		Математика		
		2019	2020	2021
1	МБОУ "БСОШ №2"	60,95	57,33	42,44
2	МБОУ "БСОШ №3"	58,25	53,69	45,85
3	МБОУ "СОШ №1" г.Пикалево	46,50	49,80	39,50
4	МБОУ "СОШ №3" г.Пикалево	68,15	62,83	53,92

5	МБОУ "СОШ №4" г.Пикалево им. А.П. Румянцева	61,00	59,38	61,44
6	МБОУ "Борская СОШ"	54,33	66,17	43,00
7	МБОУ "СОШИ п.Ефимовский"	49,40	52,33	49,71
По району		59,41	57,44	45,31
По Ленинградской области		62,92	60,36	58,18

В 2021 году по математике профильного уровня средний балл составил 45,31, что на 12,1 меньше, чем в 2020 году (средний балл 57,44) и на 14,1 меньше, чем в 2019 году (средний балл 59,41). В 2019 году по математике профильного уровня был показан наивысший результат за последние 6 лет.

Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года:

Математика	Показатели		
	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Не преодолели минимального балла, %	1,02	3,37	8,97
Средний тестовый балл	59,41	57,44	45,31
Получили от 81 до 99 баллов, %	1,02	3,37	2,56
Получили 100 баллов, чел.(%)	1,02	0,0	0,0

Данные таблицы свидетельствуют о том, что результаты ЕГЭ по математике ухудшились по сравнению с анализируемыми годами.

Доля участников, получивших в разрезе тестовых баллов в 2021 году:

№ п/п	Наименование ОО	Доля участников, получивших тестовый балл					
		ниже минималь ного	от минималь ного балла до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов	100 баллов	от 61 до 100 баллов
1	МБОУ "БСОШ №2"	12,5	81,25	6,25	0,0	0,0	6,25
2	МБОУ "БСОШ №3"	23,08	38,46	38,46	0,0	0,0	38,46
3	МБОУ "СОШ №1" г.Пикалево	16,66	66,67	16,67	0,0	0,0	16,67
4	МБОУ "СОШ №3" г.Пикалево	0,0	61,54	30,77	7,69	0,0	38,46
5	МБОУ "СОШ №4" г.Пикалево им. А.П. Румянцева	0,0	38,9	55,56	5,56	0,0	61,1
6	МБОУ "Борская СОШ"	20,0	60,0	20,0	0,0	0,0	20,0
7	МБОУ "СОШИ п.Ефимовский"	0,0	85,71	14,29	0,0	0,0	14,29
По району		8,97	58,97	29,49	2,56	0,0	32,05

Данные таблицы свидетельствуют о том, что основной вклад в результат ЕГЭ 2021 года приходится на участников, набравших от минимального тестового балла до 60 баллов (58,98%).

Несмотря на понижение среднего балла в 2021 году, доля выпускников, получивших за экзамен от 81 до 99 баллов, осталась на уровне. В 2021 году - 2,56% высокобалльников, в 2020 году - 3,37%, в 2019 году – 2,04%.

Высокобалльные результаты, от 81 до 100 баллов, продемонстрированы участниками из двух школ: МБОУ "СОШ №4" г.Пикалево им. А.П. Румянцева, МБОУ "СОШ №3" г.Пикалево.

Самая высокая доля участников экзамена, набравших от 61 до 100 баллов, по школам распределилась следующим образом: МБОУ "СОШ №4" г.Пикалево им. А.П. Румянцева - 61,1%, МБОУ "СОШ №3" г.Пикалево – 38,46%, МБОУ "БСОШ №3" – 38,46%.

На 5,6% выросло количество «не сдавших» экзамен по математике профильного уровня в 2021 году. Так, в 2021 году процент «не сдавших» экзамен составил 8,97, а в 2020 году процент «не сдавших» экзамен составлял 3,37%, в 2019 году – 1,02%.

В 2021 году все школы, кроме МБОУ "СОШ №4" г.Пикалево им. А.П. Румянцева, МБОУ "СОШИ п.Ефимовский", снизили свой результат по сравнению с анализируемым

периодом.

По совокупности данных представляется необходимым проведение более детального изучения (мониторинга) состояния практики обучения математики в школах района: МБОУ "БСОШ №2", МБОУ "БСОШ №3", МБОУ "СОШ №1" г.Пикалево, МБОУ "СОШ №3" г.Пикалево, МБОУ "Борская СОШ".

3. Анализ результатов ЕГЭ по обществознанию

3.1. Характеристика участников ЕГЭ по учебному предмету.

Количество участников ЕГЭ по учебному предмету (за 3 года):

2019		2020		2021	
Количество ВТГ	Количество ВПЛ	Количество ВТГ	Количество ВПЛ	Количество ВТГ	Количество ВПЛ
81	10	46	11	55	4

Данные таблицы свидетельствуют о снижении в 2021 году числа участников ЕГЭ по обществознанию на 20,3 по сравнению с анализируемыми годами, несмотря на то, что предмет остается первым предметом по выбору по количеству участников. Это может быть связано с качественным выбором предметов для поступления в высшие учебные заведения.

Распределение участников по категориям традиционно для обществознания – в 2021 году преобладающее количество - 93,2% - выпускники текущего года, т.к. именно эта группа участников экзамена наиболее ориентирована на продолжение своего образования в высших учебных заведениях.

Лидером по числу участников экзамена остается МБОУ "БСОШ №3" (30,9%), реализуют социально-экономический профиль.

Методической службой района проведен анализ использования УМК и учебно-методических пособий для подготовки к ЕГЭ. На 2021 – 2022 учебный год не запланировано корректировок и изменений в их выборе.

№ п/п	Название УМК	ОО
1	Линия УМК под редакцией Л.Н.Боголюбова. Обществознание. 10-11 классы (базовый уровень), 2014-2018	1. МБОУ "СОШ №1" г.Пикалево 2. МБОУ "СОШ №3" г.Пикалево
2	Линия УМК под редакцией Л.Н.Боголюбова. Обществознание. 10-11 классы (профильный уровень), 2014-2018	3. МБОУ "СОШ №4" г.Пикалево им. А.П. Румянцева 4. МБОУ "СОШ п.Ефимовский" 5. МБОУ "БСОШ №2" 6. МБОУ "Борская СОШ" 7. МБОУ "БСОШ №3"

3.2. Основные результаты по обществознанию

Распределение тестовых баллов участников ЕГЭ по обществознанию:

№	Наименование ОО	Средний тестовый балл		
		Обществознание		
		2019	2020	2021
1	МБОУ "БСОШ №2"	64,07	72,08	49,1
2	МБОУ "БСОШ №3"	57,25	64,25	59,59
3	МБОУ "СОШ №1" г.Пикалево	57,58	61,67	62,0
4	МБОУ "СОШ №3" г.Пикалево	78,0	74,83	67,13
5	МБОУ "СОШ №4" г.Пикалево им. А.П. Румянцева	49,0	64,75	73,0
6	МБОУ "Борская СОШ"	48,83	-	48,75
7	МБОУ "СОШ п.Ефимовский"	62,33	65,5	57,33
По району		60,68	67,33	60,64
По Ленинградской области		60,17	63,18	61,09

Средний тестовый балл в 2021 году стал ниже на 6,7 единиц по сравнению с аналогичным показателем 2020 года, на уровне показателя 2019 года.

Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года:

Обществознание	Показатели		
	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Не преодолели минимального балла, %	7,41	0,0	10,91
Средний тестовый балл	60,68	67,33	60,64
Получили от 81 до 99 баллов, %	9,88	20,0	14,55
Получили 100 баллов, чел.(%)	0,0	0,0	0,0

Доля участников, получивших в разрезе тестовых баллов в 2021 году:

№ п/п	Наименование ОО	Доля участников, получивших тестовый балл				
		ниже минимального	от минимального балла до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов	100 баллов
1	МБОУ "БСОШ №2"	30,0	50,0	20,0	0,0	0,0
2	МБОУ "БСОШ №3"	11,76	41,18	29,41	17,65	0,0
3	МБОУ "СОШ №1" г.Пикалево	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0
4	МБОУ "СОШ №3" г.Пикалево	0,0	25,0	62,5	12,5	0,0
5	МБОУ "СОШ №4" г.Пикалево им. А.П. Румянцева	0,0	27,28	36,36	36,36	0,0
6	МБОУ "Борская СОШ"	25,0	75,0	0,0	0,0	0,0
7	МБОУ "СОШИ п.Ефимовский"	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
По району		10,91	43,64	30,9	14,55	0,0

Данные таблицы свидетельствуют о том, что основной вклад в результат ЕГЭ 2021 года приходится на участников, набравших от минимального тестового балла до 60 баллов (43,64%).

Доля выпускников, получивших за экзамен от 81 до 99 баллов в 2021 году понизился на 5,5% по сравнению с 2020 годом, но увеличился на 4,7% по сравнению с 2019 годом.

Высокобалльные результаты, от 81 до 100 баллов, продемонстрированы участниками из трех школ: МБОУ "БСОШ №3, МБОУ "СОШ №4" г.Пикалево им. А.П. Румянцева, МБОУ "СОШ №3" г.Пикалево.

На 3,5% выросло количество «не сдавших» экзамен по обществознанию в 2021 году по сравнению с 2019 годом. В 2020 году «не сдавших» экзамен не было.

Самые высокие результаты ЕГЭ по предмету продемонстрировала МБОУ "СОШ №4" г.Пикалево им. А.П. Румянцева.

Самые низкие результаты ЕГЭ по предмету продемонстрировала МБОУ "БСОШ №2", МБОУ "БСОШ №3, хотя школы реализуют социально-экономический профиль.

Снижение среднего тестового балла связано, в первую очередь, с трудностями в реализации дистанционного обучения, когда наиболее значимые темы («Право», «Экономика», «Политика») изучались именно в этот период. При реализации базового уровня времени на качественное повторение бывает недостаточно, что и повлияло на результаты.

По совокупности данных представляется необходимым проведение более детального изучения (мониторинга) состояния практики обучения обществознания в школах района: МБОУ "БСОШ №2", МБОУ "БСОШ №3".

4. Анализ результатов ЕГЭ по физике

4.1. Характеристика участников ЕГЭ по учебному предмету.

Количество участников ЕГЭ по учебному предмету (за 3 года):

2019		2020		2021	
Количество ВТГ	Количество ВПЛ	Количество ВТГ	Количество ВПЛ	Количество ВТГ	Количество ВПЛ
29	1	30	0	23	2

Предмет "Физика" стабильно остаётся в категории предметов по выбору обучающихся с высокой численностью участников экзамена. Однако данные таблицы свидетельствуют об отрицательной динамике числа участников ЕГЭ в 2021 году. В 2021 году число участников ЕГЭ по физике на 23,3% меньше по сравнению с 2020 годом. Это может быть связано с качественным выбором предметов для поступления в высшие учебные заведения.

Распределение участников по категориям традиционно для физики – в 2021 году преобладающее количество - 82% - выпускники текущего года, т.к. именно эта группа участников экзамена наиболее ориентирована на продолжение своего образования в высших учебных заведениях.

Лидером по числу участников экзамена является МБОУ "СОШ №4" г.Пикалево им. А.П. Румянцева (30,4%).

Методической службой района проведен анализ использования УМК и учебно-методических пособий для подготовки к ЕГЭ. На 2021 – 2022 учебный год не запланировано корректировок и изменений в их выборе.

№ п/п	Название УМК	ОО
1	Грачев А.В., Погожев В.А., Салеский А.М., Боков П.Ю. Физика, 10-11 кл (базовый и углубленный уровень) Издательский центр «Вентана-Граф»	1. МБОУ "БСОШ №2"
	Мякишев Б.Я., Буховцев Г.Г., Сотский Н.Н., Чаругин В.М /Под ред. Парфентьевой Н.А. Физика. 10-11 кл Базовый уровень. Издательство «Просвещение»	1. МБОУ "СОШ №1" г.Пикалево 2. МБОУ "СОШ №3" г.Пикалево 3. МБОУ "СОШ №4" г.Пикалево им. А.П. Румянцева 4. МБОУ "СОШ п.Ефимовский" 5. МБОУ "Борская СОШ" 6. МБОУ "БСОШ №3"

В профильных классах и классах предпрофильной подготовки рекомендовано ГАОУ ДПО ЛОИРО к преподаванию УМК Грачева А.В. и др., т.к. в данном учебнике приведены пошаговые алгоритмы решения задач повышенного и высокого уровня сложности по всем темам, что позволяет обучающимся заниматься самостоятельно и формировать опыт решения задач с неявно заданной физической моделью.

4.2. Основные результаты по физике

Распределение тестовых баллов участников ЕГЭ по физике:

№	Наименование ОО	Средний тестовый балл		
		Физика		
		2019	2020	2021
1	МБОУ "БСОШ №2"	55,25	58,0	54,0
2	МБОУ "БСОШ №3"	60,5	59,0	53,0
3	МБОУ "СОШ №1" г.Пикалево	50,67	54,33	45,25
4	МБОУ "СОШ №3" г.Пикалево	48,71	66,45	56,75
5	МБОУ "СОШ №4" г.Пикалево им. А.П. Румянцева	54,43	57,22	44,43
6	МБОУ "Борская СОШ"	51,0	-	-
7	МБОУ "СОШ п.Ефимовский"	46,25	-	46,50
По району		52,43	60,62	48,04
По Ленинградской области		60,46	58,73	60,14

Средний тестовый балл в 2021 году стал ниже на 12,58 единиц по сравнению с аналогичным показателем 2020 года, на 4,4 показателя 2019 года.

Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года:

Физика	Показатели		
	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Не преодолели минимального балла, %	3,3	0,0	0,0
Средний тестовый балл	52,43	60,62	48,04
Получили от 81 до 99 баллов, %	6,67	10,34	0,0
Получили 100 баллов, чел.(%)	0,0	0,0	0,0

Доля участников, получивших в разрезе тестовых баллов в 2021 году:

№ п/п	Наименование ОО	Доля участников, получивших тестовый балл				
		ниже минимального	от минимального балла до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов	100 баллов
1	МБОУ "БСОШ №2"	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
2	МБОУ "БСОШ №3"	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
3	МБОУ "СОШ №1" г.Пикалево	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
4	МБОУ "СОШ №3" г.Пикалево	0,0	75,0	25,0	0,0	0,0
5	МБОУ "СОШ №4" г.Пикалево им. А.П. Румянцева	0,0	66,67	33,33	0,0	0,0
6	МБОУ "Борская СОШ"	-	-	-	-	-
7	МБОУ "СОШИ п.Ефимовский"	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
По району		0,0	82,61	17,39	0,0	0,0

Данные таблицы свидетельствуют о том, что основной вклад в результат ЕГЭ 2021 года приходится на участников, набравших от минимального тестового балла до 60 баллов (82,61%).

Доля выпускников, получивших за экзамен от 81 до 99 баллов в 2021 году нет.

В 2021 году и 2020 году участников «не сдавших» экзамен по физике нет. В 2019 году «не сдавших» экзамен было 3,3%.

Самые высокие результаты ЕГЭ по предмету продемонстрировала МБОУ "СОШ №3" города Пикалево (56,75%).

Данные факты, безусловно, свидетельствует о необходимости усиления методической поддержки педагогов всех школ района.

5. Анализ результатов ЕГЭ по биологии

5.1. Характеристика участников ЕГЭ по учебному предмету.

Количество участников ЕГЭ по учебному предмету (за 3 года):

2019		2020		2021	
Количество ВТГ	Количество ВПЛ	Количество ВТГ	Количество ВПЛ	Количество ВТГ	Количество ВПЛ
20	6	23	4	17	3

Данные таблицы свидетельствуют, что количество участников экзамена по данному предмету остается стабильным с анализируемыми годами.

Распределение участников по категориям традиционно для биологии – в 2021 году преобладающее количество - 81% - выпускники текущего года, т.к. именно эта группа участников экзамена наиболее ориентирована на продолжение своего образования в высших учебных заведениях.

Методической службой района проведен анализ использования УМК и учебно-методических пособий для подготовки к ЕГЭ.

№ п/п	Название УМК	ОО
1.	10 - 11класс - «Биология (базовый уровень)» А.А. Каменский, Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник. Издательство «Дрофа» 2018 – 2019 год.	1. МБОУ "СОШ №1" г.Пикалево 2. МБОУ "БСОШ №3" 3. МБОУ "СОШ №3" г.Пикалево 4. МБОУ "СОШ №4" г.Пикалево им. А.П. Румянцева 5. МБОУ "СОШ п.Ефимовский" 6. МБОУ "Борская СОШ"
2.	10 - 11класс - «Биология (углублённый уровень)» в 2-х частях П.М. Бородин Л.В. Высоцкая, Г.М. Дымшиц (Под ред. В.К. Шумного, Г.М. Дымшица) 2018 – 2019 год.	7. МБОУ "БСОШ №2"

Наблюдается выбор двух основных современных линий учебников, позволяющих осуществлять системно-деятельностный подход в обучении биологии, создавать условия для осуществления полной методической поддержки учителя и контроля за качеством подготовки обучающихся.

5.2. Основные результаты по биологии

Распределение тестовых баллов участников ЕГЭ по биологии:

№	Наименование ОО	Средний тестовый балл		
		Биология		
		2019	2020	2021
1	МБОУ "БСОШ №2"	40,0	42,67	50,33
2	МБОУ "БСОШ №3"	47,2	51,0	52,0
3	МБОУ "СОШ №1" г.Пикалево	74,0	52,67	50,0
4	МБОУ "СОШ №3" г.Пикалево	64,8	66,67	48,0
5	МБОУ "СОШ №4" г.Пикалево им. А.П. Румянцева	68,0	57,25	71,5
6	МБОУ "Борская СОШ"	53,0	76,0	-
7	МБОУ "СОШ п.Ефимовский"	64,2	59,33	58,0
По району		59,20	55,65	54,47
По Ленинградской области		57,02	53,96	55,08

Средний тестовый балл в 2021 году стал ниже на 1,18 единиц по сравнению с аналогичным показателем 2020 года, на 4,73 показателя 2019 года.

В целом результат по биологии стабильный.

Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года:

Биология	Показатели		
	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Не преодолели минимального балла, %	5,0	8,7	5,88
Средний тестовый балл	59,20	55,65	54,47
Получили от 81 до 99 баллов, %	5,0	0,0	5,89
Получили 100 баллов, чел.(%)	0,0	0,0	0,0

Доля участников, получивших в разрезе тестовых баллов в 2021 году:

№ п/п	Наименование ОО	Доля участников, получивших тестовый балл				
		ниже минимального	от минимального балла до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов	100 баллов
1	МБОУ "БСОШ №2"	0,0	66,67	33,33	0,0	0,0
2	МБОУ "БСОШ №3"	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
3	МБОУ "СОШ №1" г.Пикалево	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
4	МБОУ "СОШ №3" г.Пикалево	20,0	60,0	20,0	0,0	0,0
5	МБОУ "СОШ №4" г.Пикалево им. А.П.	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0

	Румянцева					
6	МБОУ "Борская СОШ"	-	-	-	-	-
7	МБОУ "СОШИ п.Ефимовский"	0,0	60,0	20,0	20,0	0,0
По району		5,88	58,82	29,41	5,89	0,0

Данные таблицы свидетельствуют о том, что основной вклад в результат ЕГЭ 2021 года приходится на участников, набравших от минимального тестового балла до 60 баллов (58,82%).

Количество участников экзамена с отличным уровнем подготовки, набравших от 81 до 100 баллов, повысилось на 5,89% (в 2020 году таких участников не было). Участников, получивших 100 баллов нет, как и в 2019 и в 2020 годах. Высокобалльные результаты, от 81 до 100 баллов, продемонстрировал участник из МБОУ "СОШИ п.Ефимовский", набрав 89 баллов.

Одна участница из МБОУ "СОШ№3" города Пикалево не преодолела порог, набрав 25 баллов, что и привлекло к понижению балла школы в целом.

Доля участников, не достигших минимального балла, уменьшилась на 2,82%. Возможные причины в обновлении некоторых заданий КИМ 2 части в совокупности с новыми критериями оценивания заданий с развернутым ответом.

6. Анализ результатов ЕГЭ по химии

6.1. Характеристика участников ЕГЭ по учебному предмету.

Количество участников ЕГЭ по учебному предмету (за 3 года):

2019		2020		2021	
Количество ВТГ	Количество ВПЛ	Количество ВТГ	Количество ВПЛ	Количество ВТГ	Количество ВПЛ
11	0	10	1	19	1

Данные таблицы свидетельствуют о незначительной положительной динамике числа участников ЕГЭ по химии в 2021 году на 81,8 по сравнению с анализируемыми годами.

Распределение участников по категориям традиционно для химии – в 2021 году преобладающее количество - 95% - выпускники текущего года, т.к. именно эта группа участников экзамена наиболее ориентирована на продолжение своего образования в высших учебных заведениях.

Методической службой района проведен анализ использования УМК и учебно-методических пособий для подготовки к ЕГЭ. На 2021 – 2022 учебный год не запланировано корректировок и изменений в их выборе.

№ п/п	Название УМК	ОО
1	Учебники, реализуемые в практике обучения химии в Ленинградской области.	
1.1	УМК под ред. Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. Химия 10-11 (базовый уровень).	1. МБОУ "СОШ №1" г.Пикалево 2. МБОУ "СОШ №3" г.Пикалево 3. МБОУ "СОШ №4" г.Пикалево им. А.П. Румянцева 4. МБОУ "СОШИ п.Ефимовский" 5. МБОУ "БСОШ №2" 6. МБОУ "Борская СОШ" 7. МБОУ "БСОШ №3"
	УМК под ред. Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. Химия 10-11 (углубленный уровень).	1. МБОУ "СОШ №3" г.Пикалево 2. МБОУ "СОШИ п.Ефимовский" 3. МБОУ "СОШ №4" г.Пикалево им. А.П. Румянцева

6.2. Основные результаты по химии

Распределение тестовых баллов участников ЕГЭ по химии:

№	Наименование ОО	Средний тестовый балл		
		Химия		
		2019	2020	2021
1	МБОУ "БСОШ №2"	62,75	58,33	55,25
2	МБОУ "БСОШ №3"	41,0	44,0	57,5
3	МБОУ "СОШ №1" г.Пикалево	-	55,0	-
4	МБОУ "СОШ №3" г.Пикалево	79,0	86,0	58,67
5	МБОУ "СОШ №4" г.Пикалево им. А.П. Румянцева	71,5	87,0	87,33
6	МБОУ "Борская СОШ"	-	-	-
7	МБОУ "СОШИ п.Ефимовский"	42,0	65,0	50,75
По району		64,91	68,5	60,68
По Ленинградской области		63,33	59,45	61,83

Средний тестовый балл в 2021 году стал ниже на 7,8 единиц по сравнению с аналогичным показателем 2020 года, ниже на 4,2 единицы по сравнению с 2019 годом.

Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года:

Химия	Показатели		
	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Не преодолели минимального балла, %	0,0	0,0	5,26
Средний тестовый балл	64,91	68,5	60,68
Получили от 81 до 99 баллов, %	27,27	30,0	15,79
Получили 100 баллов, чел.(%)	0,0	0,0	5,26

Доля участников, получивших в разрезе тестовых баллов в 2021 году:

№ п/п	Наименование ОО	Доля участников, получивших тестовый балл				
		ниже минимального	от минимального балла до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов	100 баллов
1	МБОУ "БСОШ №2"	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
2	МБОУ "БСОШ №3"	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
3	МБОУ "СОШ №1" г.Пикалево	-	-	-	-	-
4	МБОУ "СОШ №3" г.Пикалево	0,0	50,0	33,33	16,67	0,0
5	МБОУ "СОШ №4" г.Пикалево им. А.П. Румянцева	0,0	0,0	33,33	33,33	33,33
6	МБОУ "Борская СОШ"	-	-	-	-	-
7	МБОУ "СОШИ п.Ефимовский"	25,0	50,0	0,0	25,0	0,0
По району		5,26	57,89	15,79	15,79	5,26

Данные таблицы свидетельствуют о том, что основной вклад в результат ЕГЭ 2021 года приходится на участников, набравших от минимального тестового балла до 60 баллов (57,89%).

Наряду с этим можно отметить в 2021 году по сравнению с анализируемыми годами снижение числа участников ЕГЭ, набравших от 81 до 99 тестовых баллов. Доля выпускников в 2021 году понизилась на 24,2% по сравнению с 2020 годом и на 11,7% по сравнению с 2019 годом.

Высокобалльные результаты, от 81 до 100 баллов, продемонстрированы участниками из трех школ: МБОУ "СОШ №4" г.Пикалево им. А.П. Румянцева, МБОУ "СОШ №3" г.Пикалево, МБОУ "СОШИ п.Ефимовский". Один участник из МБОУ "СОШ №4" г.Пикалево им. А.П. Румянцева получил 100 тестовых баллов.

На 5,26% выросло количество «не сдавших» экзамен по химии в 2021 году. В 2019, 2020 годах «не сдавших» экзамен не было. Одна участница из МБОУ "СОШИ

п.Ефимовский" не преодолела порог, набрав 24 балла, что и привлекло к понижению балла школы в целом.

Как и в предыдущие годы, статистические данные 2021 году свидетельствуют о том, что основной вклад в итоговый результат ЕГЭ по химии обеспечивается участниками экзамена, набравшими от минимального тестового балла до 99 тестовых баллов. Именно эта группа участников экзамена была вовлечена в систематическое обучение химии и адресную подготовку к ЕГЭ в текущем учебном году, что обеспечило им более высокий уровень химической подготовки.

По совокупности данных представляется необходимым проведение более детального изучения (мониторинга) состояния практики обучения обществознания в школах района: МБОУ "БСОШ №2", МБОУ "БСОШ №3".

7. Анализ результатов ЕГЭ по английскому языку

7.1. Характеристика участников ЕГЭ по учебному предмету.

Количество участников ЕГЭ по учебному предмету (за 3 года):

2019		2020		2021	
Количество ВТГ	Количество ВПЛ	Количество ВТГ	Количество ВПЛ	Количество ВТГ	Количество ВПЛ
12	0	14	0	15	0

Данные таблицы свидетельствуют о незначительном увеличении выбора участников ЕГЭ по английскому языку (+1,2 человека).

В основном выпускники текущего года сдают данный предмет – 100%.

Лидером по числу участников экзамена остается МБОУ "СОШ №4" г.Пикалево им. А.П. Румянцева (53,3%).

Методической службой района проведен анализ использования УМК и учебно-методических пособий для подготовки к ЕГЭ в 2021 – 2022 учебном году.

№ п/п	Название УМК	ОО
1.	УМК «Английский в фокусе». Афанасьева О. В., Дули Д. ., Михеева И. В. и др. 2016 г.-2020 г.	1. МБОУ "СОШ №1" г.Пикалево 2. МБОУ "БСОШ №2" 3. МБОУ "СОШИ п.Ефимовский" 4. МБОУ "Борская СОШ" 5. МБОУ "БСОШ №3"
2.	УМК «Звёздный английский» Баранова К. М., Дули Д., Копылова В. В., Мильруд Р. П., Эванс В. 2016 г.-2019 г.	1. МБОУ "СОШИ п.Ефимовский"
5.	УМК «Английский язык» 10-11 кл под пед. Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова, Р. Араванис, Дж. Вассилакис 2016 - 2018	1. МБОУ "СОШ №3" г.Пикалево 2. МБОУ "СОШ №4" г.Пикалево им. А.П. Румянцева

Используемые УМК по английскому языку для подготовки к ЕГЭ соответствуют своим целям и обеспечивают стабильные результаты.

7.2. Основные результаты по английскому языку

Распределение тестовых баллов участников ЕГЭ по английскому языку:

№	Наименование ОО	Средний тестовый балл		
		Английский язык		
		2019	2020	2021
1	МБОУ "БСОШ №2"	69,0	77,0	59,0
2	МБОУ "БСОШ №3"	-	55,33	68,0
3	МБОУ "СОШ №1" г.Пикалево	64,0	70,0	-
4	МБОУ "СОШ №3" г.Пикалево	88,0	65,33	53,0
5	МБОУ "СОШ №4" г.Пикалево им. А.П. Румянцева	71,0	72,0	75,63
6	МБОУ "Борская СОШ"	-	-	-

7	МБОУ "СОШИ п.Ефимовский"	86,0	-	75,0
По району		77,25	69,00	69,73
По Ленинградской области		75,10	70,17	72,92

Средний тестовый балл в 2021 году стал выше на 0,73 единицы по сравнению с аналогичным показателем 2020 года, но ниже на 7,52 по сравнению с показателем 2019 года.

Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года:

Английский язык	Показатели		
	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Не преодолели минимального балла, %	0,0	0,0	0,0
Средний тестовый балл	77,25	69,00	69,73
Получили от 81 до 99 баллов, %	50,0	14,29	33,33
Получили 100 баллов, чел.(%)	0,0	0,0	0,0

Доля участников, получивших в разрезе тестовых баллов в 2021 году:

№ п/п	Наименование ОО	Доля участников, получивших тестовый балл				
		ниже минимального	от минимального балла до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов	100 баллов
1	МБОУ "БСОШ №2"	0,0	66,67	33,33	0,0	0,0
2	МБОУ "БСОШ №3"	0,0	50,0	0,0	50,0	0,0
3	МБОУ "СОШ №1" г.Пикалево	-	-	-	-	-
4	МБОУ "СОШ №3" г.Пикалево	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
5	МБОУ "СОШ №4" г.Пикалево им. А.П. Румянцева	0,0	12,5	37,5	50,0	0,0
6	МБОУ "Борская СОШ"	-	-	-	-	-
7	МБОУ "СОШИ п.Ефимовский"	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
По району		0,0	33,33	33,33	33,33	0,0

Результаты ЕГЭ по английскому языку в 2021 году имеют положительную динамику по всем позициям в сравнении с результатами 2020 года и приближаются к показателям 2019 года, которые являются максимально положительными за последние 3 года.

Все выпускники усвоили программный материал на достаточном базовом уровне, а 67% из них способны хорошо выполнять задания базового и повышенного уровней сложности, т.к. их результаты находятся в диапазоне от 61 до 99 баллов.

Высокобалльные результаты, от 81 до 100 баллов, продемонстрированы участниками из двух школ: МБОУ "БСОШ №3, МБОУ "СОШ №4" г.Пикалево им. А.П. Румянцева, МБОУ "БСОШ №3".

Стабильные и высокие результаты ЕГЭ по предмету показывает каждый год МБОУ "СОШ №4" г.Пикалево им. А.П. Румянцева.

8. Анализ результатов ЕГЭ по литературе

8.1. Характеристика участников ЕГЭ по учебному предмету.

Количество участников ЕГЭ по учебному предмету (за 3 года):

2019		2020		2021	
Количество ВТГ	Количество ВПЛ	Количество ВТГ	Количество ВПЛ	Количество ВТГ	Количество ВПЛ
15	0	11	2	9	2

Предмет «Литература» стабильно остаётся в категории предметов с малой численностью участников экзамена. Данные таблицы свидетельствуют о снижении в 2021 году числа участников ЕГЭ по литературе на 21,4 по сравнению с анализируемыми годами. Данные таблицы свидетельствуют о снижении в 2021 году числа участников ЕГЭ по литературе на 21,4 по сравнению с анализируемыми годами. Особых обстоятельств, существенным образом повлиявших на изменение количества участников ЕГЭ по предмету, не выявлено. Выбор экзамена выпускником зависит от его потребностей и выбора следующих после средней школы образовательных маршрутов.

Распределение участников по категориям – в 2021 году преобладающее количество – 81,8% - выпускники текущего года.

Методической службой района проведен анализ использования УМК и учебно-методических пособий для подготовки к ЕГЭ.

№ п/п	Название УМК	ОО
1.	Литература. 10 класс. Под редакцией Коровина В.И. 2017 – 2020.	1. МБОУ "Борская СОШ"
2.	Литература. 11 класс. Под редакцией Коровина В.И. 2017 – 2020.	1. МБОУ "Борская СОШ"
3.	Лебедев Ю.В. Литература. 10 класс. 2017 – 2020.	1. МБОУ "СОШ п.Ефимовский"
4.	Зинин С.А., Сахаров В.И. Литература. 10 класс. 2017 – 2020.	1. МБОУ "БСОШ №3"
5.	Зинин С.А., Чалмаев В.А. Литература. 11 класс. 2017 – 2020.	1. МБОУ "БСОШ №3"
6.	Литература. Под редакцией Ланина Б.А. 10 класс. 2017 – 2020.	1. МБОУ "СОШ №3" г.Пикалево
7.	Литература. Под редакцией Ланина Б.А. 11 класс. 2017 – 2020.	1. МБОУ "СОШ №3" г.Пикалево
8.	Сухих И.Н. Литература. 10 класс. 2017 – 2020.	1. МБОУ "СОШ №1" г.Пикалево 3. МБОУ "СОШ №4" г.Пикалево им. А.П. Румянцева 5. МБОУ "БСОШ №2" 7. МБОУ "БСОШ №3"
9.	Сухих И.Н. Литература. 11 класс. 2017 – 2020.	1. МБОУ "СОШ №1" г.Пикалево 3. МБОУ "СОШ №4" г.Пикалево им. А.П. Румянцева 5. МБОУ "БСОШ №2" 7. МБОУ "БСОШ №3"

Рекомендовано ГАОУ ДПО ЛОИРО образовательным организациям более активно осваивать УМК нового поколения:

- «Литература» Г.С. Меркина (5 – 8 классы); «Литература» С.А. Зинина (9 класс);
- «Литература» Г.В. Москвина, Н.Н. Пуряевой, Е.Л. Ерохиной;
- «Литература» Б.А. Ланина, Л.Ю. Устиновой, В.Ф. Шамчиковой; под редакцией Б.А. Ланина;
- «Литература» под редакцией И.Н. Сухих;
- «Литература» А.Н. Архангельского, Т.Ю. Смирновой; под редакцией А.Н. Архангельского.

8.2. Основные результаты по литературе

Распределение тестовых баллов участников ЕГЭ по литературе:

№	Наименование ОО	Средний тестовый балл		
		Литература		
		2019	2020	2021
1	МБОУ "БСОШ №2"	57,25	61,0	59,0
2	МБОУ "БСОШ №3"	-	68,5	-
3	МБОУ "СОШ №1" г.Пикалево	61,0	54,0	72,0
4	МБОУ "СОШ №3" г.Пикалево	68,67	87,0	70,0
5	МБОУ "СОШ №4" г.Пикалево им. А.П. Румянцева	62,0	62,2	72,25
6	МБОУ "Борская СОШ"	-	-	-

7	МБОУ "СОШИ п.Ефимовский"	59,75	-	-
По району		61,40	64,0	68,78
По Ленинградской области		62,80	69,28	68,17

Средний тестовый балл в 2021 году стал выше на 4,78 единиц по сравнению с аналогичным показателем 2020 года, выше на 7,38 показателя 2019 года.

Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года:

Литература	Показатели		
	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Не преодолели минимального балла, %	0,0	0,0	0,0
Средний тестовый балл	61,40	64,0	68,78
Получили от 81 до 99 баллов, %	0,0	18,18	11,11
Получили 100 баллов, чел.(%)	0,0	0,0	0,0

Доля участников, получивших в разрезе тестовых баллов в 2021 году:

№ п/п	Наименование ОО	Доля участников, получивших тестовый балл				
		ниже минимального	от минимального балла до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов	100 баллов
1	МБОУ "БСОШ №2"	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0
2	МБОУ "БСОШ №3"	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
3	МБОУ "СОШ №1" г.Пикалево	-	-	-	-	-
4	МБОУ "СОШ №3" г.Пикалево	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
5	МБОУ "СОШ №4" г.Пикалево им. А.П. Румянцева	0,0	25,0	50,0	25,0	0,0
6	МБОУ "Борская СОШ"	-	-	-	-	-
7	МБОУ "СОШИ п.Ефимовский"	-	-	-	-	-
По району		0,0	22,22	66,67	11,11	0,0

Результаты ЕГЭ по литературе в целом стабильные. Данные таблицы свидетельствуют о том, что основной вклад в результат ЕГЭ 2021 года приходится на участников, набравших от 61 балла до 80 баллов (66,67%).

За последние два года появились выпускники, получившие за экзамен от 81 до 99 баллов. Высокобалльные результаты продемонстрировали участники из МБОУ "СОШ №4" г.Пикалево им. А.П. Румянцева (максимальный балл – 97).

На протяжении 5 лет нет выпускников «не сдавших» экзамен по литературе.

9. Анализ результатов ЕГЭ по истории

9.1. Характеристика участников ЕГЭ по учебному предмету.

Количество участников ЕГЭ по учебному предмету (за 3 года):

2019		2020		2021	
Количество ВТГ	Количество ВПЛ	Количество ВТГ	Количество ВПЛ	Количество ВТГ	Количество ВПЛ
8	1	12	4	12	0

Предмет «история» стабильно остаётся в категории предметов с малой численностью участников экзамена. Данные таблицы свидетельствуют о снижении количества участников ЕГЭ по учебному предмету. В 2021 году снизилась доля участников ЕГЭ на 4 человека по сравнению с 2020 годом. Выбор экзамена выпускником зависит от его потребностей и выбора следующих после средней школы образовательных маршрутов.

Методической службой района проведен анализ использования УМК и учебно-методических пособий для подготовки к ЕГЭ.

№ п/п	Название УМК	ОО
1	Всеобщая история 5-9 кл., А.А. Вигасин – О.С. Сорока-Цюпа, 2015 История России 6-9кл., И.Л. Андреев, О. В. Волобуев, Л.М. Ляшенко, 2019 Всеобщая история 10-11кл. В.И Уколова, А.В. Ревякин, 2019 Всеобщая история 5-9кл. А.А. Вигасин, Г.И Годер, Н. И. Шевченко, А.Я. Юдовская, Л. М. Ванюшина, А.О. Сорока-Цюпа, 2015 История России под редакцией А.А. Данилова. Л.Г. Косулиной, 2017 История России. 8 класс под редакцией И.А. Андреева, Л.М. Ляшенко, И.А. Асмолова, И.Н. Федорова, И.А. Артасова, 2020	1. МБОУ "СОШ №1" г.Пикалево 2. МБОУ "СОШ №3" г.Пикалево 3. МБОУ "СОШ №4" г.Пикалево им. А.П. Румянцева 4. МБОУ "СОШ п.Ефимовский" 5. МБОУ "БСОШ №2" 6. МБОУ "Борская СОШ" 7. МБОУ "БСОШ №3"

В основном изучение курса идет на базовом уровне. Методическая служба в 2020-2021 учебном году работала по исключению устаревших УМК, изданных ранее 2016 года.

9.2. Основные результаты по истории

Распределение тестовых баллов участников ЕГЭ по истории:

№	Наименование ОО	Средний тестовый балл		
		История		
		2019	2020	2021
1	МБОУ "БСОШ №2"	50,0	77,0	-
2	МБОУ "БСОШ №3"	47,0	60,5	66,0
3	МБОУ "СОШ №1" г.Пикалево	63,67	38,0	-
4	МБОУ "СОШ №3" г.Пикалево	91,0	62,5	62,67
5	МБОУ "СОШ №4" г.Пикалево им. А.П. Румянцева	57,0	-	-
6	МБОУ "Борская СОШ"	-	69,0	-
7	МБОУ "СОШ п.Ефимовский"	82,0	-	32,0
По району		64,75	67,92	63,67
По Ленинградской области		60,53	58,05	58,51

Средний тестовый балл в 2021 году стал ниже на 4,25 единиц по сравнению с аналогичным показателем 2020 года, ниже на 1,1 показателя 2019 года.

Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года:

Русский язык	Показатели		
	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Не преодолели минимального балла, %	0,0	0,0	0,0
Средний тестовый балл	64,75	67,92	63,67
Получили от 81 до 99 баллов, %	37,5	25,0	25,0
Получили 100 баллов, чел.(%)	0,0	0,0	0,0

Доля участников, получивших в разрезе тестовых баллов в 2021 году:

№ п/п	Наименование ОО	Доля участников, получивших тестовый балл				
		ниже минималь ного	от минималь ного балла до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов	100 баллов
1	МБОУ "БСОШ №2"	-	-	-	-	-
2	МБОУ "БСОШ №3"	0,0	50,0	0,0	50,0	0,0
3	МБОУ "СОШ №1" г.Пикалево	-	-	-	-	-
4	МБОУ "СОШ №3" г.Пикалево	0,0	50,0	33,33	16,67	0,0
5	МБОУ "СОШ №4" г.Пикалево им. А.П. Румянцева	-	-	-	-	-
6	МБОУ "Борская СОШ"	-	-	-	-	-
7	МБОУ "СОШ п.Ефимовский"	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0
По району		0,0	50,0	25,0	25,0	0,0

Доля выпускников, получивших за экзамен от 81 до 99 баллов в 2021 году сохранилась по сравнению с 2020 годом. Высокобалльные результаты, от 81 до 100 баллов, продемонстрированы участниками из двух школ: МБОУ "БСОШ №3, МБОУ "СОШ №3" г.Пикалево.

Доля выпускников набравших от 61 до 100 баллов составила 50% (2020 – 66,7%, 2019 – 37,5%), как и выпускников набравших от минимального балла до 60 баллов (2020 – 25,0%, 2019 – 62,5%).

На протяжении 5 лет нет выпускников «не сдавших» экзамен по литературе.

Можно сделать вывод, что происходит постепенное освоение основных компетенций, необходимых для успешной сдачи единого государственного экзамена по истории.

10. Анализ результатов ЕГЭ по информатике и ИКТ

10.1. Характеристика участников ЕГЭ по учебному предмету.

Количество участников ЕГЭ по учебному предмету (за 3 года):

2019		2020		2021	
Количество ВТГ	Количество ВПЛ	Количество ВТГ	Количество ВПЛ	Количество ВТГ	Количество ВПЛ
13	0	9	0	10	0

Данные таблицы свидетельствуют о небольшом снижении в 2021 году числа участников ЕГЭ по информатике и ИКТ. Участие в ЕГЭ принимали только выпускники текущего года.

Методической службой района проведен анализ использования УМК и учебно-методических пособий для подготовки к ЕГЭ.

№ п/п	Название УМК	ОО
1	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 7 класс-9 класс ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»; АО «Издательство Просвещение»	1. МБОУ "СОШ №1" г.Пикалево 2. МБОУ "СОШ №3" г.Пикалево 3. МБОУ "БСОШ №2" 4. МБОУ "Борская СОШ" 5. МБОУ "БСОШ №3"
2	Угринович Н.Д. Информатика. 7 – 9 классы ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»; АО «Издательство Просвещение»	1. МБОУ "СОШ №4" г.Пикалево им. А.П. Румянцева 2. МБОУ "СОШИ п.Ефимовский"
3	Семакин И.Г. и др. Информатика. 10 – 11 классы. ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»; АО «Издательство Просвещение»	1. МБОУ "СОШ №1" г.Пикалево 2. МБОУ "СОШ №3" г.Пикалево 3. МБОУ "БСОШ №2" 4. МБОУ "Борская СОШ"
4	Поляков К.Ю., Еремин Е.А. Информатика. Углубленный уровень. Учебники для 10-11 классов ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»; АО «Издательство Просвещение»	1. МБОУ "СОШ №4" г.Пикалево им. А.П. Румянцева 2. МБОУ "СОШИ п.Ефимовский" 3. МБОУ "БСОШ №3"

10.2. Основные результаты по информатике и ИКТ

Распределение тестовых баллов участников ЕГЭ по информатике и ИКТ:

№	Наименование ОО	Средний тестовый балл		
		Информатика и ИКТ		
		2019	2020	2021
1	МБОУ "БСОШ №2"	63,25	73,0	50,5
2	МБОУ "БСОШ №3"	61,33	79,0	75,0
3	МБОУ "СОШ №1" г.Пикалево	66,0	-	46,67
4	МБОУ "СОШ №3" г.Пикалево	77,0	-	55,0
5	МБОУ "СОШ №4" г.Пикалево им. А.П. Румянцева	70,0	59,33	57,5
6	МБОУ "Борская СОШ"	53,0	55,0	-
7	МБОУ "СОШИ п.Ефимовский"	-	79,0	73,0
По району		64,08	67,78	55,90
По Ленинградской области		67,02	66,79	67,96

Средний тестовый балл в 2021 году стал ниже на 11,9 единиц по сравнению с аналогичным показателем 2020 года, ниже на 8,2 показателя 2019 года.

Можно предположить, что такая ситуация связана со сменой формата экзамена, педагоги не смогли подготовить выпускников к КЕГЭ в течение года.

Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года:

Информатика и ИКТ	Показатели		
	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Не преодолели минимального балла, %	0,0	0,0	10,0
Средний тестовый балл	64,08	67,78	55,90
Получили от 81 до 99 баллов, %	15,38	11,11	0,0
Получили 100 баллов, чел.(%)	0,0	0,0	0,0

Доля участников, получивших в разрезе тестовых баллов в 2021 году:

№ п/п	Наименование ОО	Доля участников, получивших тестовый балл				
		ниже минимального	от минимального балла до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов	100 баллов
1	МБОУ "БСОШ №2"	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
2	МБОУ "БСОШ №3"	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
3	МБОУ "СОШ №1" г.Пикалево	33,33	33,33	33,33	0,0	0,0
4	МБОУ "СОШ №3" г.Пикалево	0,0	100,0 (семейное обучение)	0,0	0,0	0,0
5	МБОУ "СОШ №4" г.Пикалево им. А.П. Румянцева	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0
6	МБОУ "Борская СОШ"	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
7	МБОУ "СОШИ п.Ефимовский"	-	-	-	-	-
По району		10,0	50,0	40,0	0,0	0,0

Данные таблицы свидетельствуют о том, что основной вклад в результат ЕГЭ 2021 года приходится на участников, набравших от минимального тестового балла до 60 баллов (50,0%).

Доля выпускников, получивших за экзамен от 81 до 99 баллов, в 2021 году отсутствуют.

Появились (1 человек) участники «не сдавших» экзамен по информатике и ИКТ в 2021 году (в предыдущие годы «не сдавших» экзамен не было).

Необходимо будет обеспечить анализ профессионального уровня учителей и системы подготовки учеников к КЭГЕ по информатике всех школ, с целью обмена успешным опытом и организации индивидуальных вариантов помощи в соответствии с конкретной ситуацией.

11. Анализ результатов ЕГЭ по географии

11.1. Характеристика участников ЕГЭ по учебному предмету.

Количество участников ЕГЭ по учебному предмету (за 3 года):

2019		2020		2021	
Количество ВТГ	Количество ВПЛ	Количество ВТГ	Количество ВПЛ	Количество ВТГ	Количество ВПЛ
8	0	7	0	3	0

Предмет «география» стабильно остаётся в категории предметов с малой численностью участников экзамена, на последнем месте по выбору предметов в районе. Незначительное число участников экзамена объясняется небольшим количеством направлений подготовки в учебных заведениях высшего образования, для поступления на которые требуется предоставить результаты по данному предмету.

За последние три года количество выпускников, выбирающих и сдающих ЕГЭ по географии, снизилось на 40,0% по сравнению с анализируемыми годами. Участие в ЕГЭ принимали только выпускники текущего года.

Методической службой района проведен анализ использования УМК и учебно-методических пособий для подготовки к ЕГЭ.

№ п/п	Название УМК	ОО
1	Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География 10 класс, 11 класс	1. МБОУ "СОШ №3" г.Пикалево 2. МБОУ "СОШ №4" г.Пикалево им. А.П. Румянцева 3. МБОУ "БСОШ №2" 4. МБОУ "Борская СОШ"
2	1. Максаковский В.П. География 10-11 класс	1. МБОУ "СОШ №1" г.Пикалево 2. МБОУ "СОШ п.Ефимовский" 3. МБОУ "БСОШ №3"

Корректировки в выборе УМК и учебно-методической литературы возможны, это связано с возвращением в Федеральный перечень учебников УМК под общей редакцией Домогацких Е.М. (издательство «Русское слово»), являющийся традиционно самым популярным УМК в регионе. Также корректировки в выборе УМК будут связаны со вступлением в силу новой редакции ФГОС ООО с 31 мая 2021 года и появлением проекта Примерной рабочей программы по географии, в которой тематическое планирование не совпадает с содержанием современных УМК.

11.2. Основные результаты по географии

Распределение тестовых баллов участников ЕГЭ по географии:

№	Наименование ОО	Средний тестовый балл		
		География		
		2019	2020	2021
1	МБОУ "БСОШ №2"	73,0	-	-
2	МБОУ "БСОШ №3"	67,0	54,0	54,0
3	МБОУ "СОШ №1" г.Пикалево	60,0	-	-
4	МБОУ "СОШ №3" г.Пикалево	57,5	63,75	66,0
5	МБОУ "СОШ №4" г.Пикалево им. А.П. Румянцева	-	51,0	74,0
6	МБОУ "Борская СОШ"	-	-	-
7	МБОУ "СОШ п.Ефимовский"	-	-	-
По району		64,38	58,71	64,67
По Ленинградской области		64,03	66,79	63,58

Средний тестовый балл в 2021 году стал выше на 5,96 единиц по сравнению с аналогичным показателем 2020 года, на 0,3 выше показателя 2019 года.

Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года:

География	Показатели		
	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Не преодолели минимального балла, %	0,0	0,0	0,0
Средний тестовый балл	64,38	58,71	64,67
Получили от 81 до 99 баллов, %	12,5	0,0	0,0
Получили 100 баллов, чел.(%)	0,0	0,0	0,0

Доля участников, получивших в разрезе тестовых баллов в 2021 году:

№ п/п	Наименование ОО	Доля участников, получивших тестовый балл				
		ниже минималь ного	от минималь ного балла до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов	100 баллов
1	МБОУ "БСОШ №2"	-	-	-	-	-
2	МБОУ "БСОШ №3"	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
3	МБОУ "СОШ №1" г.Пикалево	-	-	-	-	-
4	МБОУ "СОШ №3" г.Пикалево	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
5	МБОУ "СОШ №4" г.Пикалево им. А.П. Румянцева	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
6	МБОУ "Борская СОШ"	-	-	-	-	-
7	МБОУ "СОШИ п.Ефимовский"	-	-	-	-	-
По району		0,0	33,33	66,67	0,0	0,0

Данные таблицы свидетельствуют о том, что основной вклад в результат ЕГЭ 2021 года приходится на участников, набравших от 61 балла до 80 баллов (66,67%).

Доля выпускников, получивших за экзамен от 81 до 99 баллов, в 2021 году отсутствуют, как и отсутствуют участники «не сдавших» экзамен по географии.

Предмет "география" на углубленном уровне в школах не изучается, в старшей школе его заменяет предмет «Естествознание».

III. Анализ эффективности мероприятий за 2020 – 2021 учебный год и задачи на 2022 год по развитию муниципальной системы образования.

1. Анализ эффективности мероприятий за 2020 – 2021 учебный год

№	Название мероприятия	Показатели (дата, место проведения, категории участников)	Выводы по эффективности
1	Заседания РМО "Анализ результатов ЕГЭ 2020 года"	сентябрь 2020 года; МКУ МФЦ (методический отдел); Методические объединения	Подведены итоги ГИА-2020. Изучены подходы к выполнению заданий КИМ по предметам. Изучены изменения в критериях оценивания экзаменационных работ ЕГЭ. Разработаны рекомендации по работе с обучающимися при подготовке к ГИА- 2021. Однако есть школы в 2021 году, которые вновь вошли в список школ с низкими результатами: МБОУ «БСОШ №2», МБОУ «БСОШ №3». Методическая поддержка преподавания в данных школах будет усилена в 2021-2022 учебном году.
2	День педагогического мастерства «Инновации и успешные практики в образовании» (методический поезд)	18 марта 2021 года; МБОУ "СОШ №4" г.Пикалево ми. А.П. Румянцева; Педагоги ОО	Все участники мероприятий получили большой объем интересной, ценной информации для своей педагогической деятельности, дополнили методическую копилку интересными формами работы. Было дано 10 открытых уроков, 9 мастер классов для педагогов. По итогам работы каждого семинара был проведен круглый стол, где педагоги выступили с самоанализом проведенных уроков, участники семинара активно обсуждали методы, формы работы школы и учителей
3	Семинар для педагогов–психологов, логопедов "Психолого-педагогическое сопровождение процессов развития ребёнка"	12 ноября 2021 года; МБОУ "Борская СОШ"; Педагоги-психологи, логопеды ОО	

4	Семинар по профильному обучению: "Опыт организации профильного обучения в МБОУ «БСОШ №3»"	27 ноября 2020 года; МБОУ "БСОШ №3"; педагоги ОО	на уроках, которые приводят к достижению высоких результатов, как итоговой аттестации, так и различных диагностических работ разных уровней. Необходимо продолжить работу в данном направлении.
5	Работа центра для одаренных детей Бокситогорского муниципального района	2020 – 2021 учебный год	Недостаточная работа с «группой риска». Обучающиеся «группы риска» с трудом идут на дополнительные занятия по предмету, нехотя выполняют задания, предложенные для подготовки к экзамену.
6	Заседания РМО "Эффективная педагогическая практика (из опыта работы по подготовке к ЕГЭ)"	В течение учебного года; МБОУ "Борская СОШ" (10 класс, обществознание, информатика и ИКТ), МБОУ «СОШ №1» города Пикалево (9 класс – обществознание, 10 класс - математика), МКОУ "Заборьевская СОШ" (9 класс – математика, русский язык), МКОУ «Большедворская ООШ» (9 класс – математика, русский язык)	В соответствии с планом работы большинство РМО проведено в рамках семинаров с посещением педагогами открытых уроков, что обеспечило более глубокий анализ эффективности педагогический практик и опыта работы педагогов. Экспертами РПК была дана конкретная адресная помощь учителям по вопросам содержания и методики обучения конкретного предмета.
	Мониторинг объективности оценивания обучающихся	2020 – 2021 учебный год; Все ОО	Результат данной работы выявил проблемы по вопросам корреляции результатов внутришкольной и внешней систем оценки качества образования, а также обеспечение объективности оценивания результатов обучения, т.о. в 2021-2022 учебном году необходимо продолжить работу в данном направлении.
	Диагностические контрольные работы (система СтатГрад, муниципальные диагностики)	10 класс: полугодовые работы: математика (базовый уровень), сочинение; годовые работы: математика (базовый уровень). 11 класс: входные работы: русский язык, математика (базовый, профильный уровень)	Проведены анализы результатов контрольных работ с последующей корректировкой индивидуальных планов подготовки обучающихся 11 классов.

2. Планируемые задачи и мероприятия на 2022 год:

1. Изучить статистико-аналитический отчет о результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году в Ленинградской области на заседании районного методического объединения.

2. Провести глубокий анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году в Бокситогорском районе по всем предметам на заседании районного методического объединения, выявить проблемы, затруднения, причины низких показателей.

3. На улучшение результатов экзамена по профильной математике необходимо:

организовать качественную системную подготовку в общеобразовательных организациях выпускников к ГИА, в том числе и обучающихся по программам основного общего образования;

организовать проведение муниципальных контрольных работ, региональных репетиционных экзаменов по математике, результаты которых ориентируют выпускников на окончательное решение по выбору профильного уровня математики;

организовать проведение большой работы методической службы и общеобразовательными организациями с выпускниками и их родителями из «группы риска»; направить на курсы повышения квалификации педагогов предметников в ГАОУ ДПО ЛОИРО.

3. Организовать индивидуальное сопровождение общеобразовательных организаций, имеющих низкие результаты по итогам ГИА 2021 года (МБОУ «БСОШ №3», МБОУ «БСОШ №2»):

- методическое сопровождение и оказание методической помощи педагогическим работникам;
- участие педагогических работников в работе районного методического объединения, семинарах, районных конкурсах и проектах;
- посещение открытых уроков;
- психологическое сопровождение выпускников;
- выявление и работа с детьми «группы риска»;
- заседание общественных советов по рассмотрению вопросов по повышению качества образования;
- посещение родительских собраний, собеседование с родителями о процедурах проведения ГИА.
- кураторство общеобразовательных организаций;
- повышение профессионального уровня педагогических работников через обучение на курсах повышения квалификации.

4. Провести мониторинг объективности оценивания обучающихся общеобразовательных организаций.

5. Провести корректирующие диагностические работы с учетом результатов ЕГЭ 2021 года:

- провести в общеобразовательных организациях диагностические работы с целью проверки остаточных знаний обучающихся, выявления пробелов в освоении тем образовательной программы по предмету (сентябрь 2021 года), а также с целью диагностики качества подготовки выпускников. По итогам работы - целеполагание по подготовке к ГИА, включая индивидуальные маршруты подготовки для отдельных групп обучающихся (сентябрь-ноябрь 2021 года).

- провести муниципальные контрольные работы с целью диагностики качества подготовки выпускников (входные, полугодовые, годовые).

- провести региональные репетиционные экзамены в формате и по материалам ЕГЭ (по графику комитета общего и профессионального образования Ленинградской области).

6. Провести мониторинг работы администраций образовательных организаций по работе с «группами риска» (сентябрь – апрель).

7. Провести мониторинг организации работы с выпускниками и родителями по выбору предметов ЕГЭ (сентябрь-январь).

8. Трансляция эффективных педагогических практик общеобразовательных организаций с наиболее высокими результатами ЕГЭ 2021 года:

- день педагогического мастерства (методический поезд) «Инновации и успешные практики в образовании»;

- семинары для учителей (предметные) «Современные подходы к повышению качества образования» (русский язык, математика, обществознание, физика);

- заседания РМО "Эффективная педагогическая практика (из опыта работы по подготовке к ЕГЭ, ГИА)".

9. Осуществление методической поддержки изучения учебных предметов в 2021-2022 учебном году:

- проведение открытых уроков на базе школ с наиболее высокими результатами ЕГЭ 2021 года;

- проведение районных семинаров, круглых столов; заседаний районных методических объединений; организация работы с молодыми педагогами через «Школу молодого учителя» (индивидуальные и групповые консультации); разработка методических и дидактических материалов по подготовке к ГИА (Муниципальное казенное учреждение «Многофункциональный центр обслуживания образовательных организаций» (методическая служба);

- проведение учебных сессий Центра для одаренных детей Бокситогорского муниципального района.

10. Участие педагогов в семинарах, экспертных сессиях, вебинарах, курсах повышения квалификации на базе ГАОУ ДПО ЛОИРО.

11. Организация работы по информированию о процедурах проведения ГИА всех участников экзаменов, их родителей (законных представителей).